

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.02.01 Инновационно-инвестиционный анализ

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика

Направленность (профиль)

38.04.01.07 Корпоративный учет и финансово-инвестиционный анализ

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд.экон.наук, доцент, Новикова Я.А.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Инновационно-инвестиционный анализ» является овладение методологией и методикой анализа инновационных и инвестиционных проектов, формирование умений и навыков применения его результатов в разработке стратегии развития коммерческой организации, бизнес-планировании, оценке инвестиционной привлекательности потенциальных проектов и обосновании оптимальных инвестиционных решений в разных секторах бизнеса.

Предметом изучения дисциплины является методологические и методические основы анализа инновационной и инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов, включая формирование оценки экономической эффективности и социальной целесообразности инвестиций. Процесс инновационного и инвестиционного анализа рассматривается в рамках системы комплексного экономического анализа как совокупности научных методов и приемов аналитической обработки экономической информации в целях обоснования управленческих решений.

1.2 Задачи изучения дисциплины

изучение теоретических основ обоснования решений в области инновационной и инвестиционной деятельности коммерческих организаций;

овладение методами экономического анализа экономической эффективности (в том числе с учетом инфляции и риска) и социальной целесообразности инвестиционных и инновационных проектов;

формирование практических навыков аналитического обоснования долгосрочных инвестиционных решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-3: Способен аналитически обосновывать оперативные, тактические и стратегические управленческие решения, прогнозировать основные финансово-экономические показатели деятельности коммерческих организаций после внедрения инноваций	
ПК-3.1: Применяет методический инструментарий экономического анализа и моделирования экономических процессов для обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений, включая решения по	методику прогнозирования показателей операционной, инвестиционной и финансовой деятельности инвестиционных проектов, включая инновационные проекты; критерии оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов составлять прогноз денежного потока инвестиционного проекта; прогнозировать потребности в финансовых ресурсах для реализации инвестиционных проектов; рассчитывать показатели

внедрению инноваций	эффективности инвестиционных и инновационных проектов на основе сформированного прогноза технико-экономических и финансовых показателей проекта
ПК-3.2: Проводит доказательную оценку эффективности управленческих решений на основе результатов прогнозирования их финансово-экономических последствий	методологию оценки эффективности реальных и финансовых инвестиций в условиях неопределенности и инфляции, основные экономические проблемы анализа и обоснования инновационных и инвестиционных проектов, а также о возможности современных научных средств их решения формировать доказательную оценку социальной и коммерческой эффективности проекта в условиях неопределенности и риска

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=36289>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1 (36)	
занятия лекционного типа	0,33 (12)	
практические занятия	0,67 (24)	
Самостоятельная работа обучающихся:	2 (72)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Теоретические и методические основы инновационного и инвестиционного анализа									
	1. Теоретические основы инновационного и инвестиционного анализа	2							
	2. Теоретические основы инновационного и инвестиционного анализа			1					
	3. Дисконтирование и оценка стоимости капитала	1							
	4. Дисконтирование и оценка стоимости капитала			3					
	5. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта	1							
	6. Анализ и оценка денежных потоков инвестиционного проекта			2					
	7. Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию							6	6
	8. Выполнение расчетных заданий							12	12
2. Методика инновационного и инвестиционного анализа									

1. Анализ эффективности инвестиционных и инновационных проектов	4							
2. Анализ эффективности инвестиционных и инновационных проектов			12					
3. Оценка влияния инфляции и риска на инвестиционные решения	2							
4. Оценка влияния инфляции и риска на инвестиционные решения			4					
5. Самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к тестированию							12	12
6. Выполнение расчетных заданий, решение кейса							22	22
3. Источники финансирования инвестиционных проектов. Портфельный анализ и анализ финансовых инвестиций								
1. Источники финансирования инвестиций и инноваций	0,5							
2. Формирование портфеля инвестиций в условиях ограниченного бюджета источников финансовых ресурсов	0,5							
3. Анализ финансовых инвестиций	1							
4. Анализ финансовых инвестиций			2					
5. Самостоятельное изучение теоретического материала							14	14
6. Выполнение расчетных заданий							6	6
Всего	12		24				72	72

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Проскурин В. К., Лукасевич И. Я. Анализ, оценка и финансирование инновационных проектов: Учебное пособие(Москва: Вузовский учебник).
2. Серов В. М., Богомолова Е.А. Инвестиционный анализ: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Липсиц И. В., Коссов В. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Маркова Г.В. Экономическая оценка инвестиций: Учебное пособие (Москва: ООО "КУРС").
5. Смирнов И.Ф. Инвестиционный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Мелкумов Я. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
7. Колмыкова Т. С. Инвестиционный анализ: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения
2. Наименование ПО:
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian;
4. Microsoft Visual Studio;
5. Microsoft Office Professional Plus 2007;
6. ESET NOD32
7. Назначение:
8. Программное обеспечение для использования компьютеров и обеспечения звуковой и визуальной поддержки учебного контента, проведения презентаций.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. 9.2.1 Электронное средство обучения Moodle, URL адрес <http://study.sfukras.ru/login/index.php>.
2. 9.2.2 Поисковые системы: Google или Яндекс
3. 9.2.3 Электронно-библиотечная система СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
4. 9.2.4 Словари. ру. – Режим доступа: <http://slovari.ru/dictsearch>
5. 9.2.5 Электронно-библиотечная система «Лань»: <http://e.lanbook.com>

6. 9.2.6 Электронно-библиотечная система "ИНФРА-М":
<http://www.znaniium.com>
7. 9.2.7 Электронная библиотека диссертаций (ЭБД) РГБ: <http://dvs.rsl.ru> (доступ к полному тексту), <http://diss.rsl.ru> (доступ к каталогу)
8. 9.2.8 ЭБ Издательского дома «Гребенников»: <http://grebennikon.ru>
9. 9.2.9 Научная электронная библиотека (eLIBRARY.RU):
<http://elibrary.ru>
10. 9.2.10 www.forecast.ru - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
11. 9.2.11 www.gifa.ru - Гильдия Инвестиционных и Финансовых Аналитиков
12. 9.2.12 www.standardandpoors.com - Рейтинговое агентство Standard&Poor's
13. 9.2.13 www.moody.com/cust/default.asp - MoodysRatings
14. 9.2.14 <http://www.minfin.ru/> - Министерство финансов РФ
15. 9.2.15 <http://www.gks.ru/map.asp> - Федеральная служба государственной статистики
16. 9.2.16 <http://www.consultant.ru> - Консультант Плюс.
Законодательство РФ

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Оснащенность учебных помещений и помещений для самостоятельной работы оборудованием:

Аудитория укомплектована специальной мебелью на 30 посадочных мест и следующим оборудованием для проведения занятий.

Компьютер преподавателя Kraftway Idea Intel Pentium E2140 1.60GHz, память 4Gb;

компьютеры для студентов DEPO Race X340H Intel Core i5-4570 3.20GHz, память 4Gb, монитор 23" Viewsonic VA2342-LED (13 шт);

аудио стерео система Quest MS801W, проектор Epson EMP-X5;

интерактивная доска INTERWRITE, доска маркерная

Доступ к ресурсам сети Internet, доступ к информационно-образовательной среде СФУ

Назначение:

Компьютерный класс предназначен для проведения всех видов группового обучения, интерактивных лекций, семинаров, тестирования и тренинга по дисциплине и профессиональным видам деятельности. На каждом рабочем месте достигается высокая вычислительная производительность, что позволяет использовать разнообразные сценарии компьютерного обучения, применять как сетевые, так и локальные (однопользовательские обучающие) программы и тренажеры.